Приложение № 4
к образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
(направленность (профиль) «Геоэкология: мониторинг, прогноз и управление»)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Академическое письмо и научные коммуникации»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:
Факультативная дисциплина (модуль), реализуется в 4 семестре.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся практических навыков чтения, понимания и написания научных текстов.

4. Задачи дисциплины (модуля):
– сформировать представление о формах научных текстов и их задачах, а также об основах аргументации в контексте научных текстов и научных дискуссий;
– обеспечить владение навыками поиска, систематизации и анализа научных статей;
– научить создавать, редактировать и рецензировать научные тексты.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
Раздел 1. Введение. Научный язык и научный текст.	Понятие об информационном стиле письма: краткость, точность, убедительность текста. Риторика и композиция. Академическая грамотность. Проектирование текста. Текст как целое и как структура.
Раздел 2. Структура научных текстов в зависимости от типа научной статьи.	Логика организации текста. Порядок повествования и взаимосвязь основных элементов текста. Заглавие научных текстов. Ключевые элементы и ключевые слова. Аннотация научного текста. Принципы написания и структура введения. Методический раздел. Описание результатов научных исследований. Обсуждение и интерпретация результатов научных исследований. Заключение. Благодарности. Графический абстракт и подготовка рисунков.
Раздел 3. Правила научного цитирования.	Плагиат. Методы цитирования. Синтаксис. Пунктуация. Стилистика текста. Основные типы стилистических и речевых ошибок.
Раздел 4. Виды научных журналов. Элементы научного журнала.	Публикационная политика, этика и практика. Библиографические базы данных. Коммуникация с издательствами и редакциями журналов. Рецензирование научных статей. Подготовка ответов на рецензии научных статей.
Раздел 5. Предмет и основные понятия логики. Понятие как форма мышления. Мышление в жизни человека. Мышление и язык.	Формализация мышления и логическая форма. Содержание мышления и логическая форма мысли. Понятие, суждение, умозаключение как формы мышления. Формальная логика как наука о формах и законах правильного мышления. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Анализ языка

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
	как средство выявления логических форм. Формализация и логические знаки. Логические приёмы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование. Содержание и объем понятия. Существенные и несущественные признаки.
Раздел 6. Суждение как форма мышления.	Повествовательные, побудительные, вопросительные суждения и их логическое выражение. Простые и сложные суждения. Виды простых суждений. Атрибутивные суждения (суждения свойства), релятивные суждения (суждения с отношениями), экзистенциальные суждения (суждения существования). Деление суждений по количеству и качеству. Виды категорических суждений. Распределенность терминов в простом категорическом суждении. Круговые схемы отношений между терминами в категорических суждениях. Отношения между суждениями. Логический квадрат. Деление суждений по модальности. Сложное суждение и его виды. Логические союзы: конъюнкция, строгая и слабая дизъюнкция, импликация, эквивалентность, отрицание. Условия истинности суждений.
Раздел 7. Умозаключение как форма мышления. Структура умозаключения: посылки, заключение, логическая связь между посылками. Логическое следование.	Виды умозаключений: по количеству посылок - непосредственные и опосредованные; по составу - простые и сложные; по направленности логического следования - дедуктивные, индуктивные, традуктивные (по аналогии); по характеру логического следования - необходимые (демонстративные) и вероятностные (недемонстративные). Дедукция. Условия получения истинных видов в дедуктивных умозаключениях. Определение и состав простого категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма. Дилеммы и их виды.
Раздел 8. Логические основы теории аргументации. Аргументация и процесс формирования убеждений.	Логический фактор убеждающего воздействия. Значение логической теории аргументации в профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям. Доказательство и его структура: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и косвенное доказательства. Виды косвенного доказательства: апагогические («от противного»), разделительные (методом исключения).

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
	Опровержение, способы опровержения: опровержение тезиса, критика аргумента, выявление несостоятельности демонстрации. Правила тезиса. Ошибки тезиса: подмена тезиса (полная и частичная). Правила и ошибки аргументов.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6. Способен оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы по идентификации, мониторингу и снижению негативного воздействия на окружающую среду и климат	ИПК-6.1. Критически анализирует и оценивает современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях
	ИПК-6.3. Оформляет результаты научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями к научным работам
	ИПК-6.4. Готовит научные публикации и представляет результаты научно-исследовательской работы в виде научных и научно-популярных докладов
ЛК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, демонстрируя нестандартное, критическое и гибкое мышление	ИЛК-1.1. Умеет нестандартно подходить к решению задач, способен к декомпозиции, прогнозированию проблемных ситуаций
ЛК-2. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения профессиональных задач в заданных условиях	ИЛК-2.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения профессиональной задачи, и проводит критический анализ различных источников информации
	ИЛК-2.2. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи, синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа
ЛК-3. Способен определять и транслировать профессиональное мнение на основе системы логических аргументов	ИЛК-3.1. Излагает сформулированные идеи в формате тезисов с учетом специфики темы и аудитории
	ИЛК-3.2. Определяет контраргументы в ходе дискуссии. Использует различные способы убеждения в зависимости от особенностей собеседника и специфики аудитории
ЛК-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в	ИЛК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) для решения профессиональных задач	языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	ИЛК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий